

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi *inferioritas* siswa *slow learner* di SMP N 10 Pekanbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi *inferioritas* siswa *slow learner* di SMP N 10 Pekanbaru adalah melaksanakan layanan bimbingan konseling terhadap siswa, seperti layanan konseling individual terhadap siswa khususnya siswa *slow learner* yang mengalami *inferioritas*, melaksanakan konseling kelompok, kunjungan rumah dan melaksanakan teknik-teknik yang relevan terhadap permasalahan yang dialami siswa, serta memberikan semangat, motivasi kepada siswa.
2. Faktor yang mendukung upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi *inferioritas* siswa *slow learner* di SMP N 10 Pekanbaru adalah latar belakang pendidikan dan pengalaman serta keahlian dari guru bimbingan konseling sedangkan faktor yang menghambat upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi *inferioritas* siswa *slow learner* di SMP N 10 Pekanbaru adalah fasilitas dan dana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi *inferioritas* siswa *slow learner* di SMP N 10 Pekanbaru. Maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam upaya mengatasi *inferioritas* siswa *slow learner* agar siswa mampu menjadi optimis dalam menghadapi persoalan yang ia hadapi dan memahami potensi yang ada dalam dirinya sehingga mampu seperti siswa-siswa yang lain.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.
3. Untuk Peneliti selanjutnya Penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi *inferioritas* siswa *slow learner* di SMP N 10 Pekanbaru. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu

bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.